|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | PGY3121 | Nombre de la Asignatura | Diseño web | Tiempo | *2 h* |
| Nombre del Recurso Didáctico | 1.5.2 Pauta Auto y Coevaluación EA1 | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 1 | Diseño y construcción de páginas web | | | | |
| Actividad N° 1.5 | Evaluación sumativa EA1 | | | | |
| **Unidades de Competencia** | Construye aplicaciones web en un lenguaje de programación que soporten los requerimientos de la organización. | | | | |

**Instrucciones:** Luego de realizar la **EVALUACION SUMATIVA DE LA Experiencia de aprendizaje 1,** te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo y luego la coevaluación de los integrantes de tu grupo, con ello finalizar en una puesta en común para retroalimentar la experiencia. Considerar los niveles de logro de 1 a 5 (ED y DC) con los criterios definidos para porcentaje de dominio.

**Tabla 1:** Nivel de dominio asociado a porcentaje de logro y nota final para tabla 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** | **% logro** | **Nota final Tabla 2** |
| Excelente Dominio **(ED)** | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. | 100% | 7.0 |
| Alto dominio **(AD)** | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. | 80% | 5.6 |
| Dominio Aceptable **(DA)** | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. | 60% | 4.2 |
| Dominio en Proceso **(DP)** | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. | 30% | 2.1 |
| Dominio por conseguir **(DC)** | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. | 0% | 1.0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINARES** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **IL1** | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión actual de HTML. |
| **IL2** | Incorpora elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS. |
| **IL3** | Integra elementos de plantillas pre creadas para el desarrollo de páginas web simples, usando tecnologías como FlexBox, Bootstrap o la que se estime conveniente para mejorar la experiencia del usuario. |
| **IL4** | Analiza un problema y propone una solución mediante la creación de mockups y wareframe aplicando los conceptos de UI y UX para mejorar la experiencia del usuario |
| **IL5** | Genera un repositorio para el trabajo colaborativo con su equipo en un mismo proyecto |
| **IL6** | Aplica las operaciones en el repositorio durante el desarrollo de su aplicación. |
| **IL7** | Discierne entre elementos que facilitan o dificultan la experiencia de usuario y entiende las consecuencias en que afectan en la funcionalidad del producto. |
| **IL8** | Es capaz de proponer soluciones para mejorar el diseño de la aplicación web revisada |

**Tabla 2:** Autoevaluación y Coevaluación del grupo de trabajo. Completar según el indicador que corresponda (tablas anteriores) con notas provenientes de tabla 1.

*\*Para completar la tabla 2, los estudiantes deben agregar su propio nombre y luego los nombres de sus compañeros. Luego en los espacios de indicadores, deben evaluar el indicador que corresponda (según tablas anteriores) con notas correspondientes al nivel de desempeño observado en tabla 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | |
|  |  | **Disciplinar** | | | | | | | | **Promedio** | |
|  | **Nombre integrantes** | **IL1** | **IL2** | **IL3** | **IL4** | **IL5** | **IL6** | **IL7** | **IL8** |  |
| **Autoevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del estudiante.**

Si existen comentarios adicionales a la autoevaluación o coevaluación de la tabla anterior señalar a continuación:

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Estudiante** |
|  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del docente.**

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Docente** |
|  |